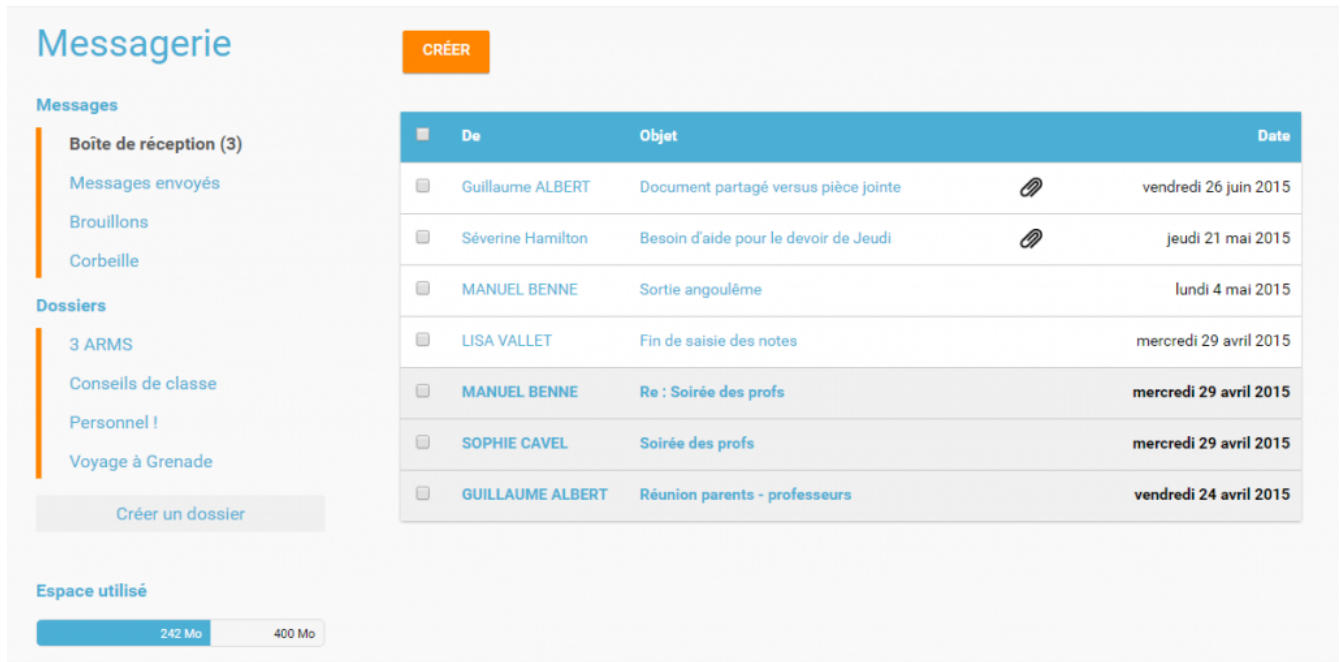




## 1 Présentation

L'application Messagerie permet d'envoyer simplement un message à un utilisateur ou à un groupe d'utilisateurs (les élèves d'une classe, le personnel de l'établissement, etc.) ayant un accès à l'ENT.

La réception d'un nouveau message est visible dès la page d'accueil. Elle est indiquée par une notification dans le bandeau de navigation et dans le fil de nouveautés.



The screenshot shows the 'Messagerie' (Messaging) interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Messages' (Boîte de réception (3), Messages envoyés, Brouillons, Corbeille) and 'Dossiers' (3 ARMS, Conseils de classe, Personnel!, Voyage à Grenade). Below the sidebar is a 'Créer un dossier' button. At the bottom left, there is an 'Espace utilisé' section showing a progress bar from 242 Mo to 400 Mo. On the right, there is a 'CRÉER' button and a list of messages. The list has columns for 'De', 'Objet', and 'Date'. Each message row includes a checkbox, the sender's name, the subject, an icon (e.g., a paperclip for attachments), and the date.

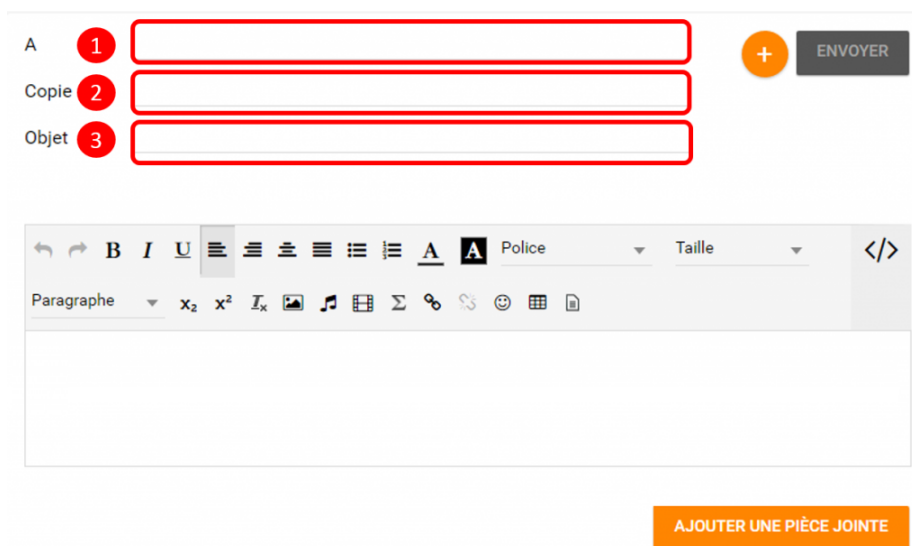
	De	Objet		Date
<input type="checkbox"/>	Guillaume ALBERT	Document partagé versus pièce jointe		vendredi 26 juin 2015
<input type="checkbox"/>	Séverine Hamilton	Besoin d'aide pour le devoir de Jeudi		jeudi 21 mai 2015
<input type="checkbox"/>	MANUEL BENNE	Sortie angoulême		lundi 4 mai 2015
<input type="checkbox"/>	LISA VALLET	Fin de saisie des notes		mercredi 29 avril 2015
<input type="checkbox"/>	MANUEL BENNE	Re : Soirée des profs		mercredi 29 avril 2015
<input type="checkbox"/>	SOPHIE CAVEL	Soirée des profs		mercredi 29 avril 2015
<input type="checkbox"/>	GUILLAUME ALBERT	Réunion parents - professeurs		vendredi 24 avril 2015

## 2 Envoyer un message

Dans le service Messagerie, cliquez sur le bouton « Créer » présent en haut de la page.



Vous accédez à la fenêtre de création d'un message.



## 3 Visualiser mes messages reçus

Lorsque vous recevez un nouveau message, la notification est indiquée dans le bandeau de navigation supérieur.

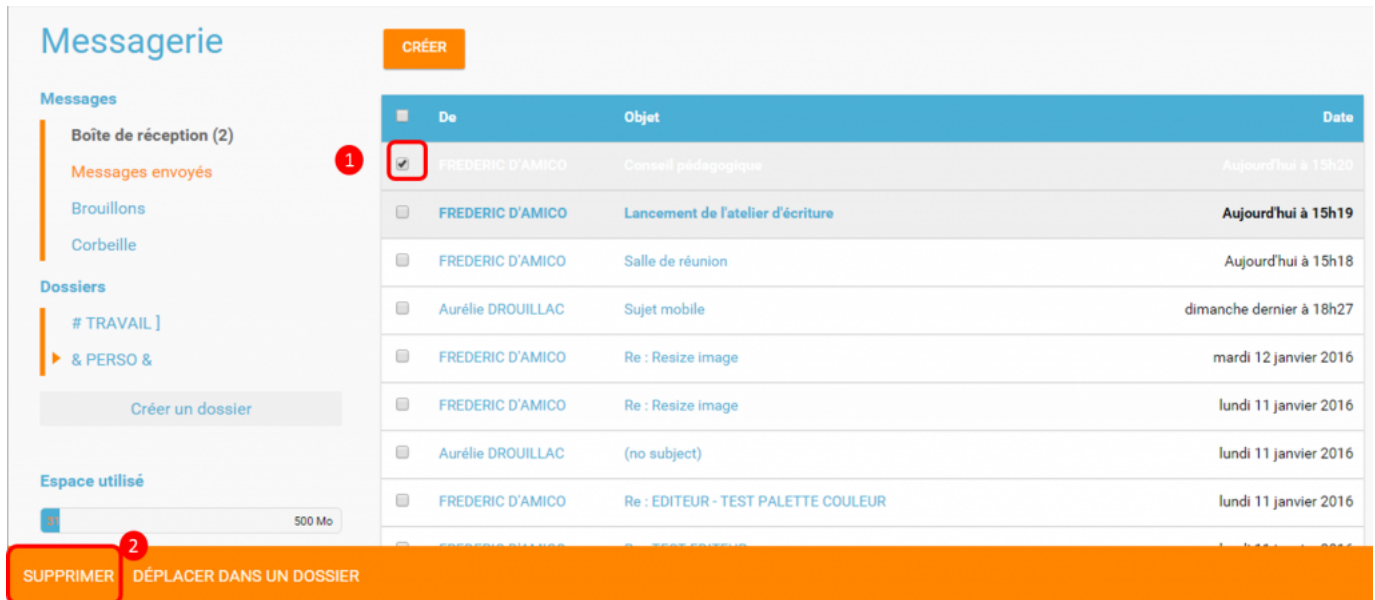


Une fois dans l'appli messagerie, les nouveaux messages sont visibles dans la notification indiquée dans le dossier « boîte de réception ». Le nombre de messages non lus est indiqué entre parenthèses à droite du lien « Boîte de réception » (1). Sur l'écran central, les nouveaux messages s'affichent en gras (2). Cliquez sur le titre d'un message pour en lire le contenu.



## 4 Supprimer un message

Vous pouvez supprimer vos messages en cochant la case correspondante au(x) message(s) (1).  
Puis cliquez sur le bouton « Supprimer » qui apparait en bas à gauche de la page (2).



The screenshot shows the 'Messagerie' interface. On the left, there are navigation options: 'Messages' (Boîte de réception (2), Messages envoyés, Brouillons, Corbeille), 'Dossiers' (# TRAVAIL ], & PERSO &), and 'Espace utilisé' (500 Mo). The main area displays a list of messages with columns 'De', 'Objet', and 'Date'. The first message is selected, indicated by a red box and a '1' next to it. At the bottom, there is an orange bar with two buttons: 'SUPPRIMER' (highlighted with a red box and a '2') and 'DÉPLACER DANS UN DOSSIER'.

De	Objet	Date
<input checked="" type="checkbox"/> FREDERIC D'AMICO	Conseil pédagogique	Aujourd'hui à 15h20
<input type="checkbox"/> FREDERIC D'AMICO	Lancement de l'atelier d'écriture	Aujourd'hui à 15h19
<input type="checkbox"/> FREDERIC D'AMICO	Salle de réunion	Aujourd'hui à 15h18
<input type="checkbox"/> Aurélie DROUILLAC	Sujet mobile	dimanche dernier à 18h27
<input type="checkbox"/> FREDERIC D'AMICO	Re : Resize image	mardi 12 janvier 2016
<input type="checkbox"/> FREDERIC D'AMICO	Re : Resize image	lundi 11 janvier 2016
<input type="checkbox"/> Aurélie DROUILLAC	(no subject)	lundi 11 janvier 2016
<input type="checkbox"/> FREDERIC D'AMICO	Re : EDITEUR - TEST PALETTE COULEUR	lundi 11 janvier 2016

Le message se trouve maintenant dans votre corbeille. Vous pouvez le supprimer définitivement ou le restaurer en le sélectionnant dans le dossier « Corbeille ».